POLYTECHNISCHE SCHULE SILZ

Das Sprung-Brett in eine erfolgreiche Zukunft!

Unsere Ziele

Festigung und Erweiterung der **Allgemeinbildung:**

- Festigung der Allgemeinbildung und Aufarbeitung von Wissensdefiziten in den **Pflichtgegenständen**

Berufsfindung, **Berufsorientierung** in der **Orientierungsphase** (bis **8. Woche**):

- **Fachbereiche SJ 2026/27**:
  Handel und Büro, Gesundheit-Schönheit- Soziales, Tourismus, Bau/Holz, Metall/Elektro
- Kennenlernen individueller **Neigungen** und **Begabungen**
- Förderung persönlicher **Fähigkeiten** und **Fertigkeiten**
- Kennenlernen **verschiedener Berufsfelder** (Exkursionen, Betriebsbesuche, Besuch der jeweiligen Fachberufsschule, Berufspraktische Tage, usw.)
- **Praxis**bezogene Berufsorientierung und Berufsvorbereitung

Spezialisierungs-Phase (ab der **9. Schulwoche**):

- Vermittlung von **theoretischen Grundlagen** als Erklärungshilfe für den **praktischen Unterricht** und das Verstehen von **Zusammenhängen**
- Unterstützung bei der richtigen **Bewerbung** bzw. **der Lehrplatzsuche**
- **Umsetzung** der **Theorie** in die **Praxis** - "Learning by Doing" (**Werkstätten-Unterricht** und **Projekte** (Übungsfirma, … u.a.)
- **Einladung** von **Experten** und **Gast-Referenten** aus der Wirtschaft ("Tag der Meister", Bewerbungsgespräche mit Unternehmern, etc.)
- **Kontakte** zu **außerschulischen Institutionen** wie AK, AMS, WK etc.

Sozialkompetenz und **Persönlichkeitsbildung:**

- Wir sind um ein **positives Schulklima** bemüht in dem sich Schüler/innen, Lehrer/innen und auch Eltern wohl fühlen.
- Grundpfeiler für ein **angenehmes Miteinander** sind für uns gute Umgangsformen, Respekt und Wertschätzung, Höflichkeit, Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Ehrlichkeit, Fairness, Fleiß und Ordnung, Hilfsbereitschaft, Toleranz und Verantwortungsbewusstsein.

Wir vermitteln bzw. fördern weiters:

- **Teamfähigkeit**
- **Schülerinnen** und **Schüler mit Defiziten**
- **Gemeinsamer Unterricht** von Schüler/innen mit und ohne Beeinträchtigung
- Persönliche und berufliche Handlungsfähigkeit
- Die Entwicklung persönlicher Lebens- und Berufsperspektiven
- **Toleranz** gegenüber Schwächeren, Schüler/innen mit Handicap, Schüler/innen anderer Nationalität
- Die Entwicklung einer positiven realitätsbezogenen **Selbstwahrnehmung** bzw. **Selbsteinschätzung**
- **Erwerb** der Medien-, Kommunikations-, Präsentations-**Kompetenzen**
- **Konfliktbewältigung** ohne Gewalt
- Urteils-, Entscheidungs-, Handlungs-**Kompetenz**
- Lernen, sich selbst zu **präsentieren**
- **Persönlichkeits-Entwicklung** und **Kreativität**
- Die Bildung eines **Urteils-** und **Entscheidungsvermögens**
- **positive** Lebenseinstellung und ein offenes Weltbild
- **Freude**, Herausforderungen anzunehmen
- Das **Verantwortungsgefühl** für sich selbst und der Gemeinschaft
- **Begabtenförderung**
- **Verantwortung** zu übernehmen, **Selbständigkeit** und **Flexibilität**
- Kontakte mit der **Wirtschaft** und **außerschulische Institutionen**
- **Zukunftsorientierung -** Umgang mit neuen Medien

- Die **Lehrer/innen** der PTS Silz sind bestrebt durch **fachliche und pädagogische Ausbildung**, steten Fortbildungswillen aber auch durch ständigen **Erfahrungsaustausch** in der Lehrergemeinschaft den Bildungs-, Lehr- und Erziehungsauftrag bestmöglich zu erfüllen.
- Unsere eher **kleine Schule** empfinden wir als Vorteil, da bei uns jeder Schüler/jede Schülerin **spezifisch betreut** werden kann.
- Die Leistungen jedes Einzelnen werden in **offener, transparenter Form** und **gerecht** beurteilt.
- Unsere **erzieherischen Maßnahmen** dienen dem **Allgemeinwohl**, der **Sicherheit** und dem **Lernerfolg**, wobei auch der **Disziplin** ein entsprechender Stellenwert zukommt.
- Wir wecken **Lern- und Leistungsbereitschaft** durch Methodenvielfalt und versuchen, Lehrmittel und Ausstattung am neuesten Stand zu halten.
- Der **Lebensraum "Schule"** wird von allen mitgestaltet und wir achten auf sorgsamen Umgang mit der Schulausstattung.
- Information der **Öffentlichkeit** über unsere **Schulangebote** und **Aktivitäten**.